

## ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Пестовой Татьяны Николаевны «Методика уровневого развития коммуникативной компетенции семиклассников при изучении наречия», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык в общеобразовательной и высшей школе)

Исследование Т.Н. Пестовой посвящено актуальной проблеме современного образования – развитию/совершенствованию коммуникативной компетенции семиклассников, что обусловлено изменениями, происходящими в науке, социальной практике, технологиях. Необходимость формирования коммуникативных умений и навыков диктуется Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Поэтому решение данной методической проблемы является значимым и необходимым для школьной практики обучения русскому языку и развития речи.

В представленной работе корректно сформулирован понятийный аппарат исследования, убедительно обоснована актуальность, раскрыта степень разработанности темы.

В исследовании логично и в полной мере показаны решение поставленных задач и достижение цели исследования, отражены научная новизна, теоретическая и практическая значимость диссертационного исследования.

Содержание автореферата подтверждает, что автором 1) дана методическая интерпретация понятий «коммуникативная компетенция», «уровень коммуникативной компетенции», «системно-функциональный подход», «лексико-семантическая группа» и других; 2) проанализированы основные учебно-методические комплексы по русскому языку в 7 классе; 3) изучена интеллектуальная деятельность школьников подросткового возраста; 4) определены возрастные психологические особенности семиклассников, влияющие на усвоение ими грамматического материала; 5) уточнена компонентная структура коммуникативной компетенции.

Несомненной заслугой диссертанта является то, что впервые в методике обучения русскому языку как родному представлена методика уровневого развития коммуникативной компетенции при изучении наречия на основе системно-функционального подхода; выделены этапы

обучения наречию; выделены и охарактеризованы уровни сформированности коммуникативной компетенции; сформулированы закономерности обучения наречию; определены текстовые функции наречий, выделены лексико-семантические группы наречий; сформулированы диагностические критерии оценки достигнутого уровня коммуникативной компетенции семиклассников при изучении наречия на основе системно-функционального подхода.

Кроме того, в работе выявлена взаимосвязь метода обучения с определенным этапом изучения наречия, его содержанием, уровнем сформированности коммуникативной компетенции семиклассников. Что, несомненно, является достоинством представляемой работы.

В качестве замечания следует отметить, что в автореферате недостаточно полно описана система обучающих упражнений и коммуникативных задач. Но данное замечание не носит принципиального характера.

Анализ автореферата показал, что диссертация представляет собой законченное педагогическое исследование, посвященное решению научной проблемы, имеющей большое значение для педагогической науки.

Результаты диссертационного исследования Т.Н. Пестовой достаточно полно отражены в 20 публикациях (4 – в научных журналах, рекомендованных ВАК). Основные положения работы обсуждались на Международных научно-практических конференциях, Всероссийских конференциях, Межвузовских научно-практических конференциях.

Содержание автореферата дает возможность заключить, что диссертационное исследование Т.Н. Пестовой «Методика уровневого развития коммуникативной компетенции семиклассников при изучении наречия» полностью соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор – Пестова Татьяна Николаевна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык в общеобразовательной и высшей школе).

Рецензент:

Ильинская Татьяна Борисовна

доктор филологических наук,

профессор кафедры русского языка  
ФГКВОУ ВПО «Военная академия  
материально-технического обеспечения  
имени генерала армии А.В. Хрулева»

Санкт-Петербург, наб. Макарова, 8.

8(812) 328-54-92

vatt@mil.ru

<https://vamto.mil.ru>

«06» сентября 2021 г.  
Ильинская

Татьяна Борисовна

Подпись профессора кафедры русского языка Ильинской Т.Б.  
заверяю

ВРИО



ЗНА по УНР

полковник С. В. Таврилов